

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Цифровая и отраслевая
экономика»

Декан юридического факультета

_____/ М. А. Орцханова

_____/ А. К. Гагиев

«29» апреля 2026 г.

«29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень высшего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составила:

к.э.н., доцент Р. М-Б. Кокурхаева

Программа одобрена на заседании кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях; развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Экономика Б 1.В.14 относится к вариативной части ОПОП учебного плана по направлению подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Экономика» в силу занимаемой ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские	Знать: особенности работы в команде и взаимодействия с участниками команды
			Уметь: проявлять лидерские качества и умения в команде

УК -3	взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде.	качества и умения.	Владеть: навыками работы в команде
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знать: способы эффективного речевого взаимодействия
			Уметь: налаживать коммуникацию с окружающими людьми
			Владеть: навыками речевого и социального взаимодействия
		У К - 3 . 3 . Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знать: особенности работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Уметь: взаимодействовать с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Владеть: навыками работы с инструментами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	У К - 1 0 . 1 3 н а е т основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
			Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2 Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах
			Уметь: определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения учебных занятий и научных исследований в профессиональной сфере
			Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

		задач.	
		УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	Знать: не обходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Уметь: находить организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

очно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)др.
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной	3	4	2	2			2			2	+						
2.	Закономерности развития экономики	3	4	2	2			2			2	+						
3.	Система экономических отношений	3	4	2	2			4			4	+				+		
4.	Предприятия и организации в экономике	3	4	2	2			4			4		+	+				
5.	Предпринимательская деятельность	3	4	2	2			2			2	+						

6.	Особенности современного рынка	3	4	2	2			2			2	+					
7.	Система экономических интересов общества	3	2	2	-			2			2	+					
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	3	4	2	2			4			4	+				+	
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.	3	-	-	-			4			4	+				+	
10.	Тенденции развития мировой экономики	3	4	2	2			2			2	+					
11.	Особенности хозяйственной специализации России	3	-	-	-			4			4	+				+	
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	3	-	-	-			6			6	+	+	+			
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к зачету</i>	72	34	18	16			38			38						
	Общая трудоемкость, в часах											Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

очно-заочно

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной	3	2	2				4			4						
2.	Закономерности развития экономики	3	2	2				4			4						
3.	Система экономических отношений	3	2	2				4			4						
4.	Предприятия и организации в экономике	3	2	2				4			4						
5.	Предпринимательская деятельность	3	2	2				4			4						

6.	Особенности современного рынка	3	2	2			4			4							
7.	Система экономических интересов общества	3	2	2			4			4							
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	3	2	2			4			4							
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.	3					6			6							
10.	Тенденции развития мировой экономики	3					6			6							
11.	Особенности хозяйственной специализации России	3					6			6							
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	3					6			6							
	Курсовая работа (проект)						*	*									
	Подготовка к экзамену																
	Контроль																
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	16	-		56			56	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Экономика как объект хозяйственной деятельности. Основные субъекты экономики. Роль экономики в современном обществе. Функции научного исследования экономики (познавательная, прогностическая и практическая). Использование результатов научного изучения экономических явлений и процессов для решения социальных и профессиональных задач юристов, поиска эффективных организационно-управленческих решений. Содержание и задачи курса «Экономика». Основные понятия и законы экономической науки, их связи с практикой хозяйственной деятельности. Общенаучные и частные методы научного познания экономики (исторический, диалектический, логический, математический, статистический, сравнительного анализа, экономического эксперимента). Самостоятельное изучение студентами прикладных экономических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сферах юридической практики. Выбор студентами экономико-правовых проблем для выполнения работы «Моя законотворческая инициатива».

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Закономерности развития экономики	Общественное производство: структура и движущие силы. Факторы производства и закономерности их развития. Кругооборот экономических благ. Возрастающая роль научно-технического прогресса и работников высокой квалификации в ускорении развития и качественном обновлении экономики в XXI столетии. Этапы исторического развития общественного производства и их отличительные особенности и возможности в разрешении основных проблем экономики. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии. Организация экономических систем. Необходимость использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического прогресса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач юриста в современном общественном развитии.
3.	Система экономических отношений	Понятие и значение системы хозяйственных отношений между людьми для развития экономики. Типы (структура) экономических отношений. Определяющее место собственности в системе экономических отношений. Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание. Роль национализации и приватизации в образовании форм собственности. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы. Юридическое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
4.	Предприятия и организации в экономике	Предприятие как обособленная единица организации и управления хозяйственной деятельностью. Виды отраслевого разделения труда на предприятиях и их кооперация в производстве продукции. Социально-экономический эффект объединения предприятий. Организация производственного процесса на предприятии. Развитие новых форм организации материально-технического, организационного и информационного обеспечения предприятий при предметной специализации. Система целей предприятия (экономичность, финансовая устойчивость, прибыльность) и средства их достижения. Издержки производства и их виды. Производственные и рыночные факторы, определяющие величину прибыли. Норма прибыли и ее социально-экономическая роль. Формы и методы управления предприятиями. Роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений хозяйственной деятельности предприятия.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
5.	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Классификация предпринимательства: организационные и правовые параметры. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Бизнес как форма предпринимательской деятельности в организациях с целевой ориентацией на получение прибыли. Разработка и осуществление бизнес-плана. Экономические и правовые условия прибыльности хозяйствования в разных сферах экономики (производственный, торговый, финансовый, информационный виды бизнеса). Малый и средний бизнес и его место в современной экономике. Экономические и правовые меры российского государства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Особенности и роль крупных корпораций, использующих акционерные общества для увеличения капитала. Выпуск и купля-продажа ценных бумаг акционерными обществами. Виды ценных бумаг. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы, параметры эффективности.
6.	Особенности современного рынка	Характерные черты рыночных отношений в середине XX–XXI вв. Субъекты рынка. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Индекс цен. Использование хозяйствующими субъектами современных денежных средств. Структура и инфраструктура современного рынка. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала. Виды национальных и международных бирж, характер их деятельности. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения хозяйствующих субъектов. Монополия: экономическая природа, возникновение, типы и организационные формы. Роль государства в рыночной экономике. Правовые инструменты регулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночном пространстве. Законодательство о защите конкуренции и его практическое осуществление в России.
7.	Система экономических интересов общества	Стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные) интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования на государственных предприятиях. Правовые основы государственно-частного предпринимательства. Экономические показатели развития национального хозяйства и национальные счета. Государственно-бюджетное регулирование развития

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		национального хозяйства. Налоги и налоговая система. Обеспечение экономической безопасности страны.
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Экономические циклы, их фазы и последствия. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости. Правовая организация страхования по безработице. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Качество жизни. Взаимосвязь экономических и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели качества жизни населения. Измерение и оценка качества жизни населения в России. Воспроизводство населения страны и факторы, влияющие на его динамику. Взаимосвязь развития производства и динамики численности населения в разных странах. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Значение налоговой системы в регулировании доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан. Ускорение развития сферы услуг в XXI столетии. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.
10.	Тенденции развития мировой экономики	Современное мировое хозяйство. Характерные черты мирового хозяйства. Тенденции развития мировой экономики (интернационализация, региональная интеграция, либерализация хозяйственной деятельности и движения факторов производства, транснационализация, формирование мирового рыночного и экономического пространства).
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу современной интеграции мировой экономической системы. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества. Особенности хозяйственной специализации России.
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	ее противоречия	Классические и неоклассические теории мировой торговли. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров-экономистов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;
- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
2.	Закономерности развития экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-5] Д: [1-5]	2

		связанных с темой		
3.	Система экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
4.	Предприятия и организации в экономике	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
5.	Предпринимательская деятельность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
6.	Особенности современного рынка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
7.	Система экономических интересов общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
10.	Тенденции развития мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2

11.	Особенности хозяйственной специализации России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.
- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий
- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля
- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений
- Разработка деловых и ролевых игр
- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов
- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи
- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.
- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.
- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы

на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.

- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).

2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3) дать комментарии к проблеме;

4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

- 1.Любецкий В.В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26252.html> Экономика образования, 2000 Современная гуманитарная академия
- 2.Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736.html>
- 3.Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>
- 4.Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф.А. Бамматказиева. — Электрон.текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алф, 2014. — 319 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994.html>
- 5.Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>

Дополнительная литература

- 1.Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс] : сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И.С. Амелина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.html>
- 2.Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>
- 3.Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Логос, 2011. — 408 с. — 978-5-98704-474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098.html>
- 4.Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон.текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>
- 5.Любимцева С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В.

Любимцева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26664.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Электронный читальный зал НБ предоставляет доступ к следующим ЭБС:

Электронная библиотека Сбербанка России

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> E-library.ru (научные статьи)

Polpred.com (обзор СМИ)

Все о праве <http://www.allpravo.ru/library/> (юридическая литература)

Корпоративный менеджмент <http://www.cfm.ru> (менеджмент. маркетинг)

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС "Деканат"
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.14. 1С Кадры: расчет заработной платы
 - 1.15. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.16. Справочно-правовая система "Гарант"
 - 1.17. 1С Бухгалтерия
2. С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для студентов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы.

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие компьютерных классов. Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций:

видеопроектор, экран настенный и др. оборудование и специализированная учебная лаборатория с комплектом лабораторных установок для проведения для лабораторных работ.

2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, Word, Excel, PowerPoint и др.

3. Требования к специализированному оборудованию: пакет прикладных программ Microsoft Office, система программирования Embarcadero RAD Studio Berlin.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Экономика

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию.	Наименование оценочного средства
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
2	Закономерности развития экономики	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
3	Система экономических отношений	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
4	Предприятия и организации в экономике	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
5	Предпринимательская деятельность	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
6	Особенности современного рынка	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
7	Система экономических интересов общества	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
9	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
10	Тенденции развития мировой экономики	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
11	Особенности хозяйственной специализации России	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач
12	Развитие международной торговли. Глобализация и её противоречия	УК-3, УК-10	Контроль освоения теории, решение практических задач

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Тестовые задания по дисциплине «Экономика»

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:

- 1) Рациональное распределение ресурсов;
- 2) Искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) Организация хозяйства.

Ответ: 2)

Задание № 2. «Закончите высказывание»: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это _____.

Ответ: прожиточный минимум.

Задание № 3. «Закончить предложение». Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год - это _____.

Ответ: ВВП.

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы являются:

- 1) макароны;
- 2) картофель;
- 3) маис (кукуруза);
- 4) рис;
- 5) сало.

Ответ: 2)

Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий

	Определение	Ответы
1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.	
2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	
3	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности	
4	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика	
5	Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений	

(Ответ: 1–Индукция; 2–Абстракция; 3 – Экономическая модель; 4 – Нормативная экономика; 5 –Синтез.)

Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа». Основные инструменты (методы) экономической науки:

- 1) математические методы;
- 2) теория игр;
- 3) метод абстрагирования;
- 4) метод дедукции;
- 5) метод индукции;
- 6) формальная логика.

Ответ: 3), 4), 5).

Задание № 7. «Закончите предложение». Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара _____.

Ответ: Цена.

Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово» _____ - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

Ответ: Гиперинфляция.

Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам производства относятся

- 1) капитал или инвестиционные ресурсы
- 2) товары и услуги
- 3) труд
- 4) земля
- 5) научно-исследовательские разработки

Ответ: 1), 3), 4).

Задание № 10. «Закончите предложение». Между ценой и спросом существует _____.

Ответ: Обратная зависимость.

Задание № 11. «Закончите предложение». Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика: _____.

Ответ: Смешанная.

Задание № 12. «Отметить один вариант ответа». К основным видам реорганизации фирмы не относится:

- 1) ликвидация;

- 2) разделение;
- 3) выделение;
- 4) слияние;
- 5) преобразование.

Ответ: 1).

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) полные товарищества;
- 4) товарищества на вере;
- 5) потребительские кооперативы.

Ответ: 5).

Задание № 14. «Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - _____

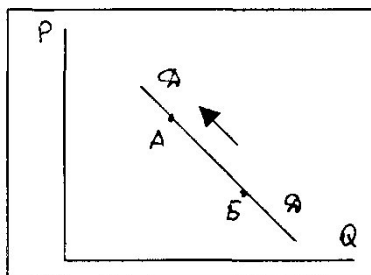
Ответ: частная собственность.

Задание № 15. «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара:

- 1) максимальная полезность, приносимая благом;
- 2) результат сравнения полезности различных благ;
- 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага;
- 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

Ответ: 3).

Задание № 16. «Что изображено на схеме».



Ответ: кривая предложения

Задание № 17. «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

- 1) акция;
- 2) кредит;
- 3) сертификат;
- 4) вексель.

Ответ: 1).

Задание № 18. Верны ли суждения:

А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.

Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

Ответ: 1).

Задание № 19. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) совершенствование технологии;
- 4) сокращение числа занятых в производстве.

Ответ: 1).

Задание № 20. «Верны ли суждения».

А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

Ответ: 1).

Задание № 21. «Отметить один вариант ответа». Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой:

- 1) $MV = PQ$;
- 2) $MQ = PV$;
- 3) $PM = PQ$;
- 4) $VQ = MP$.

Ответ: 1).

Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа». Что включает понятие «макроэкономика»:

- 1) инфляция
- 2) занятость трудоспособного населения
- 3) курс доллара в обменных пунктах
- 4) принципы налогообложения
- 5) уровень цен на московских розничных рынках

Ответ: 1), 2), 4).

Задание № 23. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Внешняя торговля как источник богатства	

2.Сельское хозяйство как источник богатства	
3.Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами	
4.Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин	

Ответ: 1) меркантилизм; 2) школа физиократов; 3) марксизм; 4) маржинализм

Задание № 24. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Меркантилизм	
2. Маржинализм	
3. Монетаризм	
4. Институционализм	

Ответ: 1) Т. Мен; 2) У.С. Джевонс; 3) М. Фридмен; 4) Т. Веблен

Задание № 25. Установите Хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций

Экономические концепции
1. принцип государственного регулирования
2. принцип невидимой руки
3. принцип дирижизма

Ответ: 2); 1); 3)

Задание № 26.

«Выберите несколько вариантов ответа». Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;

4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;

5) «закон убывающего плодородия почвы».

Ответ: 2); 3); 5)

Задание № 27. «Выберите несколько вариантов ответа». Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

1) приоритетности неденежных факторов;

2) приоритетности денежных факторов;

3) стабильности «кривой Филлипса»;

4) нестабильности «кривой Филлипса»;

5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»

Ответ: 2); 4); 5)

Задание № 28. «Выберите несколько вариантов ответа». Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

1) Дж.М. Кейнс;

2) В. В. Леонтьев;

3) Э. Чемберлин;

4) П. Самуэльсон;

5) М. Фридмен.

Ответ: 2); 4); 5)

Задание № 29. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Марксизм	
2.Физиократия	
3.Меркантилизм	
4.Неоклассическая	
5.Классическая	

1) национализация собственности; 2) развитие земледелия; 3) протекционизм; 4) поддержание рыночного равновесия; 5) невмешательство в экономику.

Задание № 30. «Отметить один вариант ответа». Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

1) снижаются;

- 2) остаются постоянными;
- 3) увеличиваются;
- 4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

Ответ: 3).

Задание № 31. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Историческая	
2.Кейнсианство	
3.Социализм	
4. Монетаризм	
5.Мальтузианство	

1)экспорт больше импорта; 2)регулирование занятости; 3)равенство доходов; 4)регулирование денежной массы; 5)оптимизация численности населения.

Задание № 32.«Заполните таблицу». Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

	Определение	Автор
1	Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни.	
2	«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен.	

3	«Продукт земли- все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала,- делится между тремя классами общества.	
---	--	--

Ответ: 1)Маршалл; 2)Смит; 3)Рикардо.

Задание № 33. «Выбрать один вариант ответа». Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- 1) Сахар.
- 2) Нефть.
- 3) Пшеница.
- 4) Кофе

Ответ: 2).

Задание № 34. «Задача». В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С

- 1) 2, 5 дол.
- 2) 1250 дол.
- 3) 750 дол.
- 4) 1100 дол

Ответ: 3).

Задание № 35. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам экономического роста относят:

- 1) инфляцию
- 2) спрос
- 3) научно-технический прогресс
- 4) предпринимательские способности
- 5) трудовые ресурсы
- 6) количество денег в обращении
- 7) природные ресурсы
- 8) основные фонды (капитал)

Ответ: 2), 3), 5), 7), 8).

Задание № 36. «Отметить один вариант ответа». Позиция монетаристов заключается в том, что:

- а) нужно освободить экономику от опеки государства;
- б) необходимы правительственные меры в экономике;
- в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках;
- г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.

Ответ: 1).

Задание № 37. «Задача». В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц – 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит:

- 1) 6000 единиц.
- 2) 5000 единиц.
- 3) Более 7000 единиц.
- 4) Не более 5000 единиц

Ответ: 2).

Задание № 38. «Задача»Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:

- 1) 165 руб.
- 2) 25 руб.
- 3) 20 руб.
- 4) все ответы неверны
- 5) для ответа недостаточно информации

Ответ: 4).

Задание № 39. «Отметить один вариант ответа». Государственный бюджет имеет форму:

- а) закона;
- б) рекомендации;
- в) декларации;
- г) конвенции.

Ответ: 1).

Задание № 40. «Установите соответствие». Определите соответствие между «М3 - М2»

- 1) «М0+М2 - «М0+М1;
- 2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «М1 + мелкие срочные вклады;
- 3) «М0+М1+М2 - «М0+М1;
- 4) «М2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

Ответ: 4).

Задание № 41. «Выберите несколько вариантов ответа». Существование государственной собственности обусловлено:

- 1) необходимостью сокращения государственных расходов
- 2) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
- 3) необходимостью увеличения государственных расходов
- 4) необходимостью решения общенациональных и социальных задач

Ответ: 2), 4).

Задание № 42. «Отметить один вариант ответа». Прямое регулирование экономики предполагает использование:

- а) экономических методов;
- б) административных методов;
- в) дисциплинарных методов;
- г) фискальных методов.

Ответ: 1).

Задание № 43. «Закончите предложение». Сегодня отношения собственности в России регулируются:_____.

Ответ: Законом о правах собственности.

Задание № 44. «Установите соответствие». Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 -индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 —нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Ответ: 1)б; 2) е; 3)ж;4)а;5)в;6)г;7)д

Задание № 45.«Отметитьодинвариантответа».Что представляет собой экономическая политика государства?

- а) процесс реализации его экономических функций;
- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) производство общественных благ;
- г) компенсация побочных эффектов производства.

Ответ: 1).

Задание № 46. «Закончите предложение». Денежная система, в которой в качестве денег используется 2 металла называется:_____.

Ответ: Биметаллизм.

Задание № 47. «Подпишите». Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена: _____

Ответ: Т - Д – Т.

Задание № 48. «Отметить один вариант ответа». Если цена ниже точки равновесия, то возникает:

- 1) избыток товара;
- 2) дефицит товара;
- 3) рынок товара останется в равновесии;
- 4) все варианты неверны.

Ответ: 2).

Задание № 49. «Закончите предложение». Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: _____.

Ответ: эффективной.

Задание № 50. «Закончите предложение». Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что: _____

Ответ: если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%.

Задание № 51. «Выберите несколько вариантов ответа». Изменение спроса зависит, прежде всего:

- 1) от уровня цен на покупаемые товары
- 2) от денежных доходов покупателей
- 3) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар

Ответ: 2); 3).

Задание № 52. «Отметить один вариант ответа». Скорость обращения денег:

- 1) это количество оборотов, которое в среднем за год делает денежная масса;
- 2) это количество оборотов, которое в среднем за год делает реальный выпуск;
- 3) это количество оборотов, которое в среднем за год делают инвестиции фирм в запасы;
- 4) очень нестабильна;
- 5) невозможно измерить.

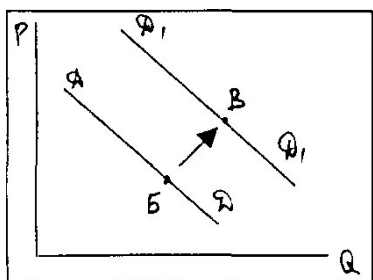
Ответ: 1).

Задание № 53. «Отметить один вариант ответа». Единственное свойство, которое имеет всякий продукт натурального производства — это:

- 1) меновая стоимость;
- 2) стоимость;
- 3) полезность;
- 4) редкость

Ответ: 1).

Задание № 54. «Что изображено на рисунке».



Ответ: Сдвиг кривой спроса вправо.

Задание № 55. «Задача». Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900
- 2) 20000
- 3) 20900
- 4) 19100
- 5) 20500

Ответ: 2).

Задание № 56. «Отметить один вариант ответа». Какую функцию выполняют современные деньги:

- 1) мировых денег;
- 2) средства обращения;
- 3) средства платежа;
- 4) меры стоимости.
- 5) все ответы верны

Ответ: 5).

Задание № 57. «Закончить предложение». Ценовая война представляет собой: _____

Ответ: последовательное снижение цен конкурирующими фирмами на олигополистическом рынке

Задание № 58. «Установите соответствие». Какое из вышеназванных положений соответствует. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) Причина образования дифференциальной ренты обусловлена	а) монополией на землю как на объект хозяйствования;
2) Условие образования дифференциальной ренты обусловлено	б) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;
3) Источник образования дифференциальной ренты обусловлен	в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли

Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

Задание № 59. «Закончите предложение». Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это _____

Ответ: изокоста.

Задание № 60. «Закончите высказывание»: «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства»— это _____

Ответ: собственность.

Ключи к тестам:

1. 2)	31.1)экспорт больше импорта; 2)регулирование занятости; 3)равенство доходов; 4)регулирование денежной массы; 5)оптимизация численности населения.
2.прожиточный минимум	32.1)Маршалл; 2)Смит; 3)Рикардо.
3.ВВП	33. 2)
4. 2)	34. 3)
5. 1–Индукция; 2–Абстракция; 3 – Экономическая модель; 4 – Нормативная экономика; 5 -Синтез.	35.2), 3), 5), 7), 8).
6. 3), 4), 5)	36. 1)
7. цена	37.2)
8. гиперинфляция	38. 4)
9. 1), 3), 4)	39. 1)
10. обратная зависимость.	40. 4)
11.смешанная	41. 2), 4)
12. 1)	42. 1)
13. 5)	43. законом о правах собственности
14.частная собственность	44. 1)б; 2) е; 3)ж; 4)а; 5)в; 6)г; 7)д
15. 3)	45.1)
16.кривая предложения	46.Биметаллизм.
17.1)	47.Т - Д – Т.
18. 1)	48. 2)
19.1)	49.эффективной
20.1)	50.если цена товара повысится на 1%,

	<i>то величина спроса сократится на 1,5%.</i>
21. 1)	51.2); 3).
22.1),2),4)	52. 1)
23.1) меркантилизм; 2) школа физиократов; 3) марксизм; 4) маржинализм	53.н 1)
24.1) Т. Мен; 2) У.С. Джевонс; 3) М. Фридмен; 4) Т. Веблен	54. <i>сдвиг кривой спроса вправо</i>
25.2);1);3)	55. 2)
26.2);3);5)	56. 5)
27.2);4);5)	57. <i>последовательное снижение цен конкурирующими фирмами на олигополистическом рынке</i>
28. 2);4);5)	58.1-а; 2-б; 3-в.
29. 1)национализация собственности; 2)развитие земледелия; 3)протекционизм; 4)поддержание рыночного равновесия; 5)невмешательство в экономику.	59.изокоста
30. 3)	60.собственность

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %,оценка «отлично» - не менее 90 %.

2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.
7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.
8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.

14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем

современного общественного развития.

62. Характерные черты мирового хозяйства.

63. Основные тенденции развития мировой экономики.

64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.

65. Особенности хозяйственной специализации России.

66. Противоречия глобализации

2.3. Тематика рефератов

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.
14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.
20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.

42. Кредитно – денежная политика государства.

43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в становлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурированность материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и план реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объём реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблем и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации инвестиционной тематики.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

